

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

CHU QUỐC TÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ GIÁO DỤC HÒA NHẬP
TRONG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

CHU QUỐC TÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ GIÁO DỤC HÒA NHẬP
TRONG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS PHẠM MINH MỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: “*Quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trong Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 9 tháng 9 năm 2019

Tác giả luận văn

Chu Quốc Tùng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm trân thành nhất, tác giả xin trân trọng cảm ơn các Tập thể Lãnh đạo, giảng viên và chuyên viên của Trường Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình đào tạo.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến **PGS. TS PHẠM MINH MỤC**, người đã tận tâm, tận tình chỉ dẫn các phương pháp triển khai các nhiệm vụ trong suốt quá trình nghiên cứu để tác giả có thể hoàn thiện luận văn đúng thời hạn và đảm bảo theo yêu cầu.

Tác giả xin trân thành cảm ơn Phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai, Ban lãnh đạo, giáo viên các Trường PTDT Bán trú THCS trong huyện đã nhiệt tình, trách nhiệm trong việc cung cấp những thông tin xác thực để giúp tác giả thu được những minh chứng quan trọng trong phân tích đánh giá thực trạng quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập của Phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn phục vụ nghiên cứu đề xuất các biện pháp quản lý trong luận văn.

Mặc dù đã thực sự nỗ lực cố gắng, xong do năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học còn nhiều hạn chế cho nên luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được những ý kiến đóng góp của quý thầy, cô, các nhà khoa học và những người quan tâm để giúp luận văn thêm hoàn thiện và có giá trị thiết thực, cũng như giúp tác giả có được các bài học quý báu trong chặng đường tiếp theo.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2019

Tác giả

Chu Quốc Tùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1:CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ	
GIÁO DỤC HÒA NHẬP HỌC SINH KHUYẾT TẬT TRONG	
TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ CẤP THCS.....	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Các nghiên cứu về Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	5
1.1.2. Các nghiên cứu về quản lý giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật trong trường phổ thông.....	9
1.2. Học sinh khuyết tật và giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	11
1.2.1. Khái niệm trẻ em	11
1.2.2. Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	15
1.2.3. Bản chất của giáo dục hòa nhập	20
1.2.4. Tính tất yếu của giáo dục hòa nhập.....	20
1.3. Hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật trong trường Phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở	25
1.3.1. Khái niệm.....	25

1.3.2. Yếu tố nhận thức của cán bộ quản lí và giáo viên về hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	26
1.3.3. Tìm hiểu nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.....	27
1.3.4. Lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh	28
1.3.5. Nhà trường phối hợp các lực lượng tham gia hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.....	29
1.3.6. Đánh giá kết quả giáo dục học sinh khuyết tật.....	29
1.3.7. Một số lưu ý khi dạy học hòa nhập cho học sinh khuyết tật	30
1.4. Nội dung quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trong trường phổ thông dân tộc Bán trú cấp trung học cơ sở	31
1.4.1. Khái niệm.....	31
1.4.2. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về việc sàng lọc, đánh giá khả năng và nhu cầu của học sinh khuyết tật	32
1.4.3. Lập kế hoạch hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	33
1.4.4. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.....	35
1.4.5. Chỉ đạo, giám sát thực hiện hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập	38
1.4.6. Đánh giá kết quả hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.....	38
1.4.7. Phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên và tư vấn cho cha mẹ học sinh khuyết tật.....	40
1.4.8. Quản lý cơ sở vật chất cho hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.	41
1.4.9. Phối hợp các lực lượng tham gia hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.....	42
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	42
1.5.1. Cơ sở vật chất	43
1.5.2. Nguồn lực tài chính	43
1.5.3. Chính sách và cơ chế chính sách	43
1.5.4. Chính sách về nhân lực.....	44
1.5.5. Yếu tố về nhận thức.....	45
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	46

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ GIÁO DỤC HÒA NHẬP HỌC SINH KHUYẾT TẬT TRONG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI.....	47
2.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu	47
2.1.1. Dân số và dân tộc huyện Văn Bàn.....	47
2.1.2. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa người dân huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	47
2.1.3. Tình hình giáo dục cấp trung học cơ sở và giáo dục học sinh khuyết tật cấp trung học cơ sở của huyện Văn Bàn	48
2.1.4. Quy mô, mạng lưới trường lớp.....	49
2.1.5. Đội ngũ cán bộ giáo viên.....	49
2.1.6.Đất đai và cơ sở vật chất trường học	49
2.1.7. Chất lượng giáo dục.....	50
2.1.8.Giáo dục học sinh khuyết tật	50
2.2. Những vấn đề chung về nghiên cứu thực trạng.....	51
2.2.1. Mục đích nghiên cứu	51
2.2.2. Nội dung nghiên cứu	51
2.2.3. Địa bàn và khách thể nghiên cứu	51
2.2.4. Thông tin về các trường tham gia nghiên cứu.....	52
2.3. Kết quả đánh giá thực trạng hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	52
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai về hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập	53
2.3.2. Thực trạng hoạt động tìm hiểu nhu cầu, khả năng của học sinh khuyết tật và mức độ thực hiện	54
2.3.3. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập	56

2.3.4. Thực trạng phối hợp các lực lượng tham gia hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	57
2.3.5. Thực trạng đánh giá kết quả hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	58
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	60
2.4.1. Thực trạng về việc đánh giá, sàng lọc học sinh khuyết tật có nhu cầu giáo dục đặc biệt.....	60
2.4.2. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại Trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	61
2.4.3. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.....	63
2.4.4. Thực trạng chỉ đạo, giám sát thực hiện quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập.....	65
2.4.5. Thực trạng kiểm tra, đánh giá quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	67
2.4.6. Thực trạng phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên và tư vấn cho cha mẹ học sinh khuyết tật.....	69
2.4.7. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất hỗ trợ quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập	71
2.4.8. Thực trạng điều phối các lực lượng tham gia quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập	72
2.5. Kết quả nghiên cứu thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn	74
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	75

2.6.1. Hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	76
2.6.2. Hoạt động quản lí hỗ trợ giáo dục hòa nhập các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	77
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	80
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ GIÁO DỤC HÒA NHẬP HỌC SINH KHUYẾT TẬT TRONG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BẢN, TỈNH LÀO CAI.....	82
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	82
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	82
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện và đồng bộ	83
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	83
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	83
3.1.5. Phù hợp với điều kiện thực tế giáo dục hòa nhập và kinh tế - xã hội ở địa phương.....	84
3.2. Các biện pháp quản lí hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở huyện Văn Bàn	85
3.2.1. Nâng cao hơn nữa nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên về giáo dục hòa nhập và quản lí hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	85
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lí hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	88
3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên và những người tham gia quản lí hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	92
3.2.4. Đổi mới đánh giá kết quả hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.....	97
3.2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	100

3.2.6. Tổ chức phối các lực lượng tham gia hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	102
3.2.7. Thực hiện đúng, đủ chế độ, chính sách dành cho cán bộ, giáo viên, đặc biệt cần có chế độ, chính sách đối với giáo viên quản lí hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	107
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	109
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	110
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	111
3.4.2. Các bước tiến hành khảo nghiệm	111
3.4.3. Cách tính điểm.....	111
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	112
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	115
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	116
1. Kết luận.....	116
2. Khuyến nghị.....	118
2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Bàn.....	118
2.2. Đối với huyện Văn Bàn	118
2.3. Đối với Cấp ủy chính quyền địa phương trên địa bàn huyện.....	119
2.4. Đối với các Trường phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở trên địa bàn huyện.....	119
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	120
PHỤ LỤC	125